

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС по профессии; 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 140, зарегистрированный Минюстом от 23 марта 2018 г. № 50490. – Профессиональный стандарт «16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г. № 40771). – Профессиональный стандарт «16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г., № 40740) – Профессиональный стандарт «16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г. № 40766). |

| | |
|----------------------------|---|
| | – локальные акты ГБПОУ КК «КТЭЖ», определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса. |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, заведующие отделением, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, председатель ЦМК |

Реализация рабочей программы Воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, | ЛР 1 |

| | |
|---|--------------------|
| <p>с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p>ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою</p> | <p>ЛР 5</p> |

| | |
|---|--------------|
| <p>этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | ЛР 9 |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | ЛР 10 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p> | <p>ЛР13</p> |
| <p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p> | <p>ЛР14</p> |
| <p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p> | <p>ЛР15</p> |
| <p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> | <p>ЛР 16</p> |
| <p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> | <p>ЛР 17</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p> | |
| <p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> | <p>ЛР 18</p> |
| <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и</p> | <p>ЛР 19</p> |

| | |
|--|--------------|
| профессий | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 20 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУДб.01 Русский язык | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР20 |
| ОУДб.02 Литература | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР20 |
| ОУДб.03 Иностранный язык | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20 |
| ОУДп.04 Математика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14 |
| ОУДб.05 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР20, ЛР21, ЛР22 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14 |
| ОУДб.09 Родная литература | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР20 |
| ОУДп.10 Информатика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14 |
| ОУДп.11 Физика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14 |
| ДУП.01 Кубановедение | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, , ЛР 11, |
| ДУП.02 Основы финансовой грамотности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, , ЛР 11, |
| ДУП.03 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17 |
| ЭК 01 Русский язык: практика и теория | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17 |
| ЭК 02 Основы химии | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14 |
| ЭК 03 Актуальные вопросы обществознания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 |
| ЭК 04 Основы бережливого производства | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17 |
| ЭК 05 Введение в профессию | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.01 Техническое черчение | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17 |

| | |
|--|---|
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР20, ЛР21, ЛР22 |
| ОП.04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20 |
| ОП.06 Автоматизация производства | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.07 Материаловедение | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.08 Психология общения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства | ЛР 13- ЛР 22 |
| ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления | ЛР 13- ЛР 22 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ КК «КТЭК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по Учебно-воспитательной работы, который несет

ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КК «КТЭК», заведующих отделений, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте ГБПОУ КК «КТЭК»

http://www.ktek23.info/applicants/directions_specialty_exams/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
на период 2022-2025г.

Краснодар, 2022

Основополагающие документы для составления плана на 2022-2023:

1. «Разговоры о важном»
2. Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год – Минпросвещения - <http://www.consultant.ru/>
Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей – Минпросвещения - <http://www.consultant.ru/>
3. План проведения открытых уроков – Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/>

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР | Наименование модуля ¹ |
|---------------|---|---------------------------|--|--|----------------------|--|
| АВГУСТ | | | | | | |
| 23-27 | <p>Школа первокурсника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование с целью выявления уровня тревожности, агрессии, личностных особенностей, - тренинги на сплочение, - психологическая профилактика дезадаптации обучающихся I курса. <p>Общая беседа по теме: «Новая ступень»</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи о правилах поведения и безопасности, соблюдения законов РФ, правил внутреннего распорядка и Устава колледжа, - медицинский осмотр | Обучающиеся нового набора | учебные аудитории всех территорий колледжа | Заведующие отделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители | 1, 2,3,5, 6, 7, 9,13 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--------------------|--|
| 25-27 | Родительские собрания: - инструктажи о профилактике деструктивного поведения, правилах безопасности, исполнения законов РФ и т.д. - лекция «Профилактика «аптечной» наркомании» | Родители (законные представители) первокурсников | учебные аудитории всех территорий колледжа | Заведующие отделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, Бабенко О.В. | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями» |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний: - торжественная линейка для первокурсников, - Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю» | 1-3 курс | спортивные площадки, учебные аудитории, актовые залы всех территорий | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители | 1, 2, 3, 4, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 01.09.2022-31.05.2023 | Краевая антинаркотическая акция «Набат» | 1-3 курс | все территории | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, соцпедагоги | 2, 3, 9 | «Антинарко», «Правовое сознание», «Пропаганда ЗОЖ», «Гражданственность» |
| 2 | Краевой день безопасности: - проведение учебных тренировок по эвакуации при угрозе возникновения ЧС с использованием сигнала оповещения; - собрания групп с проведением инструктажей по вопросам безопасности на водных объектах, объектах ж/д и автотранспорта, предупреждения детского дорожно- | 1-3 курс | спортивные площадки, учебные аудитории, актовые залы всех территорий | Заместитель директора по УВД, заведующие отделениями, преподаватели ОБЖ, специалист по охране труда, дежурные администраторы, соцпедагоги, классные руководители | 3, 7, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Безопасность» |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------------------------------|--|------------------|---|
| | транспортного травматизма | | | | | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом: Единый Урок памяти «Расстрелянное детство» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | студенческий совет, председатель ЦМК «Воспитание, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Безопасность» |
| 3 | Акция памяти жертв Беслана «Помним. Скорбим» | Студсовет, актив групп | все территории | Педагоги доп. образования, студенческий совет | 1, 2, 3, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Безопасность» |
| 3 | Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы» День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Учебные аудитории | Пегушина Е.П., преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 и еженедельно в теч. уч. года | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ | обучающиеся всех курсов | все территории | классные руководители, студенческий совет | 1, 2, 3, 4, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 5 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | Студсовет, актив групп | все территории | председатель ЦМК «Воспитание», педагоги доп. образования, студенческий совет | 1, 2, 3, 5, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Гражданственность» |
| 5 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 205-летию со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 5, 11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |

| | | | | | | |
|------|--|------------------------|--|--|-----------------------|---|
| 5-11 | Неделя безопасности с проведением инструктажей по безопасности дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правилам поведения на воде и в лесопарковой зоне, правилам безопасности в общественных местах и т.п. | 1-3 курс | все территории | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели ОБЖ, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги | 1, 3, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Безопасность» |
| 6-9 | Диагностика обучающихся на тревожность и депрессию | Обучающиеся 1-3 курсов | учебные аудитории всех территорий колледжа | И.Ю. Бурцева Е.В. Позывная | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 210-летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 год) | 1 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8, 11 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 8 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Международному дню распространения грамотности | 2-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 3, 5, 8, 11 | «Гражданственность», «Духовность и нравственность» |
| 8 | Обязательный классный час о ценности человеческой жизни «Как здорово жить!» к Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября) | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги | 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12 | «Пропаганда ЗОЖ», «Духовность и нравственность», «Безопасность» |
| 8 | Введение в профессию: – учебная (виртуальная) экскурсия по профилю подготовки; - деловая игра: Портрет работника в условиях цифровой трансформации | 1-2 курс | учебные аудитории | Курьшева С.А., Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального | 13,14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-----------------------------------|--|--------------------------|--|
| | Российской экономики. | | | модуля, классные руководители, члены Студенческого совета | | |
| 9 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) « Международный день памяти жертв фашизма » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 10 | Утренняя зарядка , направленная на формирование ЗОЖ обучающихся и приуроченная к Единому дню в борьбе с алкоголизмом | 1-2 курс | спортивные площадки | Преподаватели физвоспитания, классные руководители | 2,3,9 | «Студенческое самоуправление», «Пропаганда ЗОЖ» |
| 12 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1 курс | все территории | Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы | 2, 7, 81, 2, 3, 5, 8, 11 | «Духовность и нравственность» «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 15 | Урок Славы « Александр Невский – имя России » ко Дню памяти святого благоверного князя Александра Невского | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель гуманитарно-экономических дисциплин, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 16 | Открытый урок « По инициативе Менделеева основано Русское химическое общество. Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях » в рамках урока естествознания/химии | 1 курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель математических и естественнонаучных дисциплин, преподаватели естествознания | 5, 11 | «Просвещение» |
| 17 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича | 2-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 5, 11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|--|----------------|--|
| | Циолковского (1857 – 1935) | | | | | |
| 19 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 20.09-20.10 | Краевой месячник « Безопасная Кубань » с проведением классных часов по безопасности дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правилам поведения на воде и в лесопарковой зоне, правилам безопасности в общественных местах и т.п. | 1-3 курс | все территории | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели ОБЖ, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги | 1, 3, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Безопасность» |
| 24 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Дню города Краснодара (1793 год) | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 3, 5, 7, 11 | «Гражданственность», «Духовность и нравственность» |
| 26 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 7, 8 | «Духовность и нравственность» |
| 27-28 | Торжественное мероприятие « Посвящение в студенты » | 1 курс | все территории | заведующие отделениями, классные руководители | 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Проведение учебных тренировок по эвакуации при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения | 1-3 курс | на всех территориях с 09:00 до 10:00-1 смена; с 13:00 до 14:00-2 смена | социальные педагоги, коменданты, классные руководители | 3, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 28 | Интерактивное занятие с просмотром видеороликов « Секреты манипуляции: Алкоголь » (профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения) | обучающиеся 1 курсов проживающие в общежитии колледжа | территория ул. Рашпилевская, 185 общежитие колледжа | Специалисты общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровье сбережения нации | 9,12 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|---|---|------------------------------|---|
| | | | | «Общее дело» Удовенко Е.В., Куликов Д.Г., социальный педагог | | |
| 28-29 | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства | выпускные группы | учебные аудитории | Курьшева С.А., Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители | 13,14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 30 | Беседа « Организация проведения демонстрационного экзамена » | 2-3 курс | учебные аудитории | преподаватели спецдисциплин | 4, 7, 13, 15, 16, 17, 19, 20 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| сентябрь | 1. Диагностика эмоциональной сферы обучающихся старших курсов: тревожность, депрессия, агрессия. 2. Диагностика эмоциональной сферы обучающихся из числа детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей нового набора | 1-3 курсы 1 курс | учебные аудитории всех территорий колледжа актовый зал ул. Бабушкина | педагоги-психологи, классные руководители | 1, 5, 6, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Международному дню пожилых людей | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 6, 7, 12 | «Духовность и нравственность», «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Урок-диспут « Причины фальсификации истории России » | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | председатель гуманитарных и | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм», |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|-------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | социально-экономических дисциплин, преподаватели истории | | «Просвещение» |
| 1.10-1.12, 1.04-15.07 | Общероссийская акция «Призывник» | 1-3 курс | все территории | Преподаватели физвоспитания, классные руководители, преподаватели ОБЖ | 1,2,3, 5, 7, 8, 9, 10 | «Пропаганда ЗОЖ», «Антинарко», «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 1-30 | День здоровья | 1 курс | стадион «Кубань» | Преподаватели физвоспитания, классные руководители | 2, 3, 5, 7, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ», «Антинарко» |
| 2-5 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) и цикл мероприятий ко Дню профессионально-технического образования | 1-3 курс | все территории | Заведующие отделениями, преподаватели | 15, 16 | «Профессиональный выбор» |
| 3 | Классный час ко Дню отца в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 7, 8 | «Духовность и нравственность» |
| 5 | Открытый урок «День учителя» | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Просвещение» |
| 7 | Урок-беседа «Русский язык – язык межнационального общения» | 1 курс | учебные аудитории всех территорий | Преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Просвещение» Патриотизм», «Духовность и нравственность» |
| 8 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 130-летию со дня | Библиотечный клуб | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Просвещение», |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------------|-----------------------------------|---|------------------|---|
| | рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941) | «Нескучный сад» | | языка и литературы | | «Духовность и нравственность» |
| 9 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Дню освобождения Краснодарского края и завершение битвы за Кавказ | 1 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, актив групп | 1, 2, 5, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 10 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 17 | Классный час « День музыки: Путешествие в музыку » в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 6, 12 | «Духовность и нравственность» |
| 18-23 | Проведение Первенства по волейболу | 1-2 курс | Спортивные залы всех территорий | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 18-29 | Общероссийская акция « Сообща, где торгуют смертью » | 1-2 курс | все территории | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги | 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Антинарко», «Пропаганда ЗОЖ» |
| 19-22 | Открытые уроки « Величие многонациональной культуры Кубани » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Пегушина Е.П., председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, | 1, 2, 3, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Безопасность», «Духовность» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|---|
| | | | | преподаватели истории и обществознания, классные руководители | | |
| 20 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Международному дню повара | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели спец. дисциплин | 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 21 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Международному дню школьных библиотек | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, актив групп | 5, 8, 11 | «Просвещение» |
| 24 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, активы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Безопасность» |
| 25-30 | Проведение первенства по баскетболу | 1-2 курс | Спортивные залы всех территорий | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 26 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 180-летию со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904) | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| октябрь | Марафон с работодателями «Прямые линии» | выпускные группы | учебные аудитории | Курышева С.А., заведующий отделением, классные руководители | 13,14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| октябрь - декабрь | Краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу | юноши | согласно письму | Преподаватели физвоспитания, классные руководители | 1,2,3, 5, 7, 8, 9, 10 | «Пропаганда ЗОЖ», «Антинарко», «Гражданственность», «Патриотизм» |

| НОЯБРЬ | | | | | | |
|--------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------|---|
| 3 | Классные часы «Сила России – в единстве народов!» ко Дню народного единства | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | классные руководители | 1, 2, 5, 8, 9 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Безопасность» |
| 3 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | Пегушина Е.П., классные руководители | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912) | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 7 | Открытый урок 60 лет Международному союзу КВН (8 ноября) | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 7 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | классные руководители | 1, 2, 5, 8, 9 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Безопасность» |
| 8 | Классный час ко Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей | 3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, активы групп | 1, 2, 5, 7 | «Гражданственность», «Патриотизм» |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------------|-----------------------------------|---|------------------|---|
| 8-9 | Общероссийская образовательная акция « Всероссийский географический диктант » | 1-2 курс | все территории | Пегушина Е.П., преподаватели географии, экологии | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Урок-лекция « Формирование русского литературного языка » | 1 курс | учебные аудитории всех территорий | Пегушина Е.П., председатель филологических дисциплин, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение» |
| 11 | Акция « Всемирный день доброты » | студ. актив | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, активы групп, волонтерский отряд | 2, 3, 7, 8, 9 | «Духовность и нравственность» |
| 14 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | классные руководители | 1, 2, 5, 8, 9 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Безопасность» |
| 14-18 | Конкурсы проф. мастерства среди студентов профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства (День сантехника), 3 курсы | выпускные курсы | мастерская | Курьшева С.А., Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители | 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 15-20 | Проведение первенства по футболу | 1-2 курс | Спортивные залы всех территорий | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 16 | Единый классный час к Международному дню толерантности « Мы в стране своей родной все живем одной семьей » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, активы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Безопасность» |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| 16-18 | Конкурс « Моя национальность – человек » | 1-2 курс | актовые залы всех территорий | студенческий совет, педагоги дополнительного образования, классные руководители | 1,2,5, 7,8,11 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Безопасность» |
| 17 | Единый классный час к Международному дню отказа от курения | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, активы групп | 3,9,12 | «Антинарко», «Пропаганда ЗОЖ» |
| 18 | Открытый урок « Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности » ко Дню начала Нюрнбергского процесса | 1 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, активы групп | 1, 2, 3, 5, 6 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 19 | Конкурс видеороликов «Я молодой специалист» | Выпускные группы | учебные аудитории | Курьшева С.А. заведующие отделениями, кураторы групп | 13,14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 21 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 6, 12 | «Духовность и нравственность» |
| 21-26 | Неделя психологии | 1-3 курс | все территории | педагоги-психологи | 1, 2,3,5, 6, 7, 9,13 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 23 | Литературная гостиная. «170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)». Общежитие | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Рашпилевская,185 | Граненко А.С. | 1,5, 9,11 | «Гражданственность», «Патриотизм» «Духовность и нравственность» |
| 25-26 | Мероприятия ко Дню матери | 1-3 курс | все территории | педагоги доп. образования, классные руководители | 2, 5, 6, 11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------------|--|---|---------------------|--|
| 25-27 | Проведение первенства по настольному теннису | 1-2 курс | Спортивные залы всех территорий | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 25-27 | Участие в городском фестивале «Готов к труду и обороне» | Сборная команда | г. Краснодар | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 28 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 5, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| ноябрь | Участие в конкурсе им. Маршала СССР Г.К. Жукова | студсовет | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, активы групп, студ.совет | 1, 2, 3, 5, 6 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 30 | День Государственного герба РФ – информационные пятиминутки | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 5, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| ноябрь | День открытых дверей | члены Студенческого совета, активисты | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории и мастерские | Курышева С.А. зав. отделениями | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство» |
| ноябрь | Участие в отборочных соревнованиях Worldskills «Молодые профессионалы» | 3 курс | | Курышева С.А. эксперты WSR | 13,14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Профилактический классный час к Всемирному дню борьбы со СПИД | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 3, 7, 9, 10 | «Антинарко», «Пропаганда ЗОЖ» |
| 3 | Урок мужества «И нет безымянных солдат...» ко Дню неизвестного солдата | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Патриотизм» |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|---|---------------|---|
| 3 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Международному дню инвалидов | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 3, 6, 7, 8 | «Духовность и нравственность», «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Дню работника безопасности Российской Федерации | 2-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 3, 8 | «Гражданственность», «Безопасность» |
| 5 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | все территории | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители | 2, 3, 5, 8, 9 | «Духовность и нравственность», «Гражданственность» |
| 8 | Международный день борьбы с коррупцией (собрание студентов, инструктажи) | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели | 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Информационно-познавательный обзор «Международный день художника» | Обучающиеся 1, 2 курсов | Бабушкина, 307 Дм. Дамба, 3 Стасова, 177 | Граненко А.С. Сальник Е.С. Ширвари О.Е. | 5,11 | «Духовность и нравственность» |
| 9 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории и обществознания | 2, 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Гражданственность», «Правовое сознание» |
| 9 | Викторина на знание Конституции РФ | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | Пегушина Е.П., председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, | 2,3,5 | «Ключевые дела ПОО», «Гражданственность», «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------------------|-----------------------------------|--|------------------|---|
| | | | | преподаватели истории и обществознания | | |
| 9-10 | Проведение финального этапа по волейболу | Сборные по территориям | ул. Бабушкина, 307 | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 12 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 6, 8 | «Патриотизм» |
| 12-16 | Проведение Акции #МЫВМЕСТЕ! | Студ.актив | учебные аудитории всех территорий | Педагог-психолог, волонтерский отряд студенческого самоуправления, классные руководители | 2, 6, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 15 | Урок-беседа «Дружба народов в произведениях литературы» | 1 курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель ЦМК филологических дисциплин, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 3, 5, 7, 8 | «Духовность и нравственность», «Просвещение», «Гражданственность» |
| 16 | Открытый урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | классные руководители | 2, 6, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16-17 | Проведение финального этапа по баскетболу | Сборные по территориям | ул. Бабушкина, 307 | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 22 | Проведение финального этапа по футболу | Сборные по территориям | ул. Бабушкина, 307 | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 24 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 3, 7, 9, 10 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Просвещение» |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|---|
| | символах Российской Федерации | | | | | |
| 26 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Педагог-психолог, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 7, 8 | «Духовность и нравственность», «Просвещение», «Гражданственность Б» |
| 27 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Дню спасателя Российской Федерации | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 10 | «Безопасность», «Гражданственность Б» |
| 27 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898) | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 28 | «Встречи с прекрасным» «190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898)». Общежитие | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Рашпилевская, 185 | Басова С.Н. | 3, 7 | «Духовность и нравственность» |
| 28 | Классный час « Празднование Нового года: чаепитие, конкурсы, викторины» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 9, 11, 12 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 4-11 | Организация зимней занятости – комплекс мероприятий «Каникулы с пользой» (по отдельному плану) | 1-3 курс | все территории | Классные руководители, преподаватели физвоспитания, педагоги доп. образования, библиотекари | 2, 3, 5, 6, 9, 10, 12 | «Духовность и нравственность», «Просвещение», «Пропаганда ЗОЖ» |
| 10.01- | Всероссийский конкурс социальной | 1-2 курс | все территории | Классные руководители, | 2, 3, 9 | «Антинарко», |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|--|---|-------------------------|---|
| 20.02 | рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» | | | студенческий совет | | «Правовое сознание», «Пропаганда ЗОЖ» |
| 13.01-31.03 | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» | 1-2 курс | все территории | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги | 2, 3, 9 | «Антинарко», «Правовое сознание», «Пропаганда ЗОЖ», «Гражданственность» |
| 16-21 | Конкурс «Лучшая группа» | 1-2 курс | все территории | заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет колледжа | 2, 3, 5, 7, 9, 11 | «Духовность и нравственность», «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | все территории | классные руководители | 9, 11 | «Духовность и нравственность» |
| 17-21 | Марафон с работодателями «Прямые линии» | 2-3 курс | Все территории | Курышева С.А., заведующие отделениями, классные руководители | 13,14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 23 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, активы групп | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 24.01-21.02 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - тематические классные часы и Уроки мужества с просмотром художественных и документальных фильмов военной тематики, - встречи с ветеранами и воинами- | 1-3 курс | актовые залы, спортзалы, учебные аудитории всех территорий | классные руководители, председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11 | «Гражданственность», «Патриотизм» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------------------|--------------------------------------|--|------------------|--|
| | интернационалистами, - благоустройство мемориалов погибшим при освобождении Краснодара, - конкурсы и соревнования военно- патриотической направленности, - просмотр военно-исторических экспозиций в музеях (в т.ч. виртуальных) | | | обществознания, физвоспитания, ОБЖ | | |
| 25 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Дню российского студенчества | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 7, 8, 11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |
| 27 | Урок мужества ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944 год) Участие во Всероссийской акция «Блокадный хлеб» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, активы групп | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 27 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, активы групп | 1,2,5, 7,8 | «Гражданственность» |
| 27 | Проведение финального этапа по настольному теннису | Сборные по территориям | ул. Дмитриевская дамба, 3 | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 28.01-08.05 | Краевая эстафета « 100 памятных дней », приуроченная ко Дню Победы | 1-3 курс | все территории | Классные руководители, активы групп | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 28 | Обучающий семинар « Личность! Лидер! Профессиональный успех! » | выпускной курс | Все территории | Курышева С.А., классные руководители, | 13,14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|--------|--|-----------------------------|---|---|-------------------------------|---|
| | | | | педагог-психолог, работодатели, родители | | |
| 28 | Профинтенсив «Особый формат» Семинар «Предупреждение профессиональных страхов» | 1-3 курс | Все территории | Курьшева С.А., классные руководители, педагог-психолог, мастера п/о, преподаватели специ дисциплин | 13,14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 30 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2,8,11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |
| январь | Участие проектах: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я молодой предприниматель» и др | 1-3 курс | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций – работодателей | Заместители директора УВР и УПР, председатель ЦМК, преподаватели информатики, классные руководители, старший методист | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| январь | Участие в Региональном чемпионате Краснодарского края Worldskills «Молодые профессионалы» | 3 курс | | Курьшева С.А., гл. эксперты, преподаватели и мастера производственного обучения | 13,14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| январь | Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения (в т.ч. онлайн) | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций – работодателей, центра занятости населения | Курьшева С.А., классные руководители выпускных групп | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| январь | 1.Диагностика агрессии | Обучающиеся 1- | учебные аудитории | педагоги-психологи, | 9 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|--|--|-------------------|---|
| | 2. Изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся (акцентуации, тревожность, характер), находящихся под опекой | 1 курс | всех территорий колледжа | классные руководители | | ПОО», «Правовое сознание» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | Соревнования по военно-прикладным видам спорта: - сборка, разборка автомата, - подтягивание, - бег 4 по 10, - гири 16 и 24 кг, - армреслинг | юноши 1-х курсов | спортивные залы территорий | преподаватели физической культуры, ОБЖ, классные руководители | 2, 9, 10 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Пропаганда ЗОЖ» |
| 2 | Классный час «80 лет Победы в Сталинградской битве» в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 6 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители, актив групп | 5, 11 | «Просвещение» |
| 7 | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | 1-2 курс | актовый зал | Председатель ЦМК «Воспитание», председатель ЦМК филологических дисциплин | 1, 2, 5, 7, 8, 11 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Книголюбы» |
| 8 | День Российской науки (информ-дайджест) | 1-2 курс | учебные аудитории | преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 8 | Информационно-познавательный обзор. «День российской науки» | Обучающиеся 1, 2 курсов | Бабушкина, 307 Дм. Дамба, 3 Стасова, 177 | Граненко А.С. Сальник Е.С. Ширвари О.Е. | 5, 11 | «Духовность и нравственность» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|-----------------------------------|---|-------------|--|
| 10 | Единый классный час «Краснодарская быль» ко Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 13 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 14 | Конкурс плакатов, стенгазет, боевых листов, посвященных памятным датам и событиям российской истории периода ВОВ | 1-2 курс | все территории | Председатель ЦМК «Воспитание», студенческий совет | 1, 2, 5, 11 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 14-26 | Мероприятия по профилактике дестабилизации общественно-политической обстановки: - собрания групп с проведением инструктажей (под подпись) - открытые классные часы о недопущении дестабилизации общественно-политической обстановки, профилактики экстремизма, формирования межнациональной и межконфессиональной терпимости | 1-3 курс | все территории | Председатель ЦМК «Воспитание», классные руководители | 3, 7, 8, 9 | «Гражданственность», «Правовое сознание», «Безопасность» |
| 15 | Урок мужества «Время выбрало нас...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель гуманитарно-экономических дисциплин | 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 17 | Конкурс инсценированной военной песни «Во имя Победы – во славу России!» | 1 курс | актовые залы территорий | Классные руководители, педагоги доп.образования, студенческий совет | 1, 2, 5, 11 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Духовность и нравственность» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|---------------------------|--|
| 18 | Проведение военно-спортивной эстафеты ко «Дню защитника Отечества» | 1 курс | Спортивные залы всех территорий | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 20 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель гуманитарно-экономических дисциплин | 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 20-26 | Празднование «Масленицы» | 1-3 курсы | территория ул. Стасова 177, Дмитриевская дамба 3, Бабушкина 307 | Заведующая отделением, старший мастер п/о, мастера п/о, классные руководители | 2, 4, 5, 8, 9, 10, 18, 19 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Международному дню родного языка | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 21 | Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, приуроченный ко Дню защитника Отечества | 1 курс | все территории | классные руководители, преподаватели истории, обществознания, физвоспитания, ОБЖ, педагоги доп.образования | 1, 2, 5, 7, 8, 11 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 22 | Урок гражданственности « Если Родина зовет... » ко Дню защитника Отечества | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель гуманитарно-экономических дисциплин | 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 24-25 | Родительские собрания | родители обучающихся 1-3 курсов | учебные аудитории всех территорий | Заведующие отделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители | 3, 8, 9, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|--|
| 26 | Организация встреч с работниками Центра занятости населения (в т.ч. онлайн) | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории | Курьшева С.А., Яковлева Я.Ю., классные руководители выпускных групп | 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 27 | Классный час « Воинский долг – честь и судьба! » ко Дню Сил специальных операций (27 февраля) | 3 курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель ЦМК «Воспитание», классные руководители | 8, 9 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 28 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Всемирному дню портного | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели спец. дисциплин | 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| февраль | Тренинги делового общения | обучающиеся старших курсов | учебные аудитории всех территорий | Курьшева С.А., преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны с проведением учебной эвакуации | 1-3 курс | все территории | Преподаватели ОБЖ, классные руководители, специалист по охране труда | 1, 2, 7, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Безопасность», «Гражданственность» |
| 1-5 | Конкурс « Веселая Масленица » | 1-2 курс | все территории | Педагоги доп. образования, классные руководители | 3, 5, 8, 11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |
| 1-31 | Исследование тревоги и депрессии обучающихся колледжа с целью мониторинга эмоционального | 1-3 курс | все территории | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители | 3, 6, 8, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------|---|
| | состояния (госпитальная шкала тревоги и депрессии) | | | | | |
| 3 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 3 | Единый классный час « Сохрани себе жизнь » с инструктажами (под подпись) | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 3, 9, 10, 12 | «Пропаганда ЗОЖ», «Духовность и нравственность», «Безопасность» |
| 4 | Празднование Международного женского дня 8 марта в учебных группах | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 5, 6, 11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |
| 6 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 5, 6, 11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |
| 7 | Проведение военно-спортивной эстафеты для девушек | 1-2 курс | Спортивные залы всех территорий | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 11 | « Человек дела! » | 1-3 курс | ЦОПП | Курьшева С.А., классные руководители, выпускники ПОО, работающие по специальности и дающие стабильно высокие результаты, представители профессиональных | 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|---|
| | | | | династий | | |
| 13 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель ЦМК «Воспитание», классные руководители | 8, 9 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 13 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009) | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 14 | Литературная гостиная. «110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, русского поэта, писателя, драматурга (1913-2009)» | Обучающиеся 1, 2 курсов | Ленина, 46, | Басова С.Н. | 1,5 | «Гражданственность», «Патриотизм» «Духовность и нравственность» |
| 14-20 | Неделя математики | 1 курс | учебные аудитории всех территорий | Пегушина Е.П., классные руководители | 4, 10 | «Просвещение» |
| 17 | Открытый урок ко Дню Земли (20 марта): Час Земли (27 марта) и Дню защиты Земли (30 марта)» | 1 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 4, 10 | «Просвещение» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель ЦМК «Воспитание», классные руководители | 8, 9 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 20 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-2курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель ЦМК «Воспитание», классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 21 | Конкурс поэтического мастерства «Весна. Любовь. Поэзия» к Международному Дню поэзии | 1-2 курс | актовый зал | Председатель ЦМК «Воспитание», председатель ЦМК | 2,8,11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |

| | | | | | | |
|------|--|-----------------------------------|---|--|---------------|--|
| | | | | филологических дисциплин | | |
| 21 | Интерактивное занятие с просмотром видеороликов «Наркотики: секреты манипуляции» | 1-3 курс | холл общежития | Специалисты общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровье сбережения нации «Общее дело» Удовенко Е.В., Куликов Д.Г., социальный педагог | 9 | «Антинарко», «Пропаганда ЗОЖ» |
| 27 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2,8,11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |
| 27 | Информационный обзор. «Международный день театра» | Обучающиеся 1-2 курсов | Дм. Дамба, 3 | Сальник Е.С. | 5,11 | «Духовность и нравственность» |
| 28 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького (1868 – 1936) | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 31 | Экологический классный час «Наш дом – Земля» , приуроченный к Международной экологической акции «Час Земли» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 3, 5, 8, 10 | «Правовое сознание», «Просвещение» |
| март | 1.Индивидуальные занятия по коррекции тревожности у обучающихся 1-4 курсов 2.Индивидуальная(групповая) работа с | Обучающиеся 1-3 курсов | Каб. педагога-психолога. Кабинет «АНТИНАРКО» | педагоги-психологи | 9 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|-----------------------------------|---|------------------------|---|
| | обучающимися, выявленными по СПТ | | | | | |
| март | Конкурс « Мисс Красавица общежития » | обучающиеся, проживающие в общежитии | холл общежития | Губина М.В. Актив общежития Преподаватель Калько А.Ю. | 7,8 | «Духовность и нравственность» «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 150-летию со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 – 1943) | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 3 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Председатель ЦМК «Воспитание», классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 4-8 | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Выпускные курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Курышева С.А., председатель предметной цикловой комиссии, ст. мастера, классные руководители | 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 7 | Классный час к Всемирному дню здоровья | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 9, 10 | «Пропаганда ЗОЖ», |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|---|---------------|--|
| | | | | | | «Антинарко» |
| 8 | Викторина « Ключевые события истории России » | 1-2 курс | все территории | Пегушина Е.П., председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории | 1, 5, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» «Просвещение» |
| 10 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | все территории | председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории | 1, 5, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» «Просвещение» |
| 12 | Конкурс « Мисс КТЭК - 2023 » | 1 курс | актовый зал Бабушкина, 307 | Педагоги доп. образования, классные руководители | 2, 5, 7, 11 | «Духовность и нравственность» |
| 12 | Гагаринский урок « Космос – это мы » ко Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 12 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 12 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 200-летию со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 – 1886) | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 12 | Литературная гостиная. «200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга (1823-1886)» Общежитие | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Рашпилевская,185 | Басова С.Н. | 5, 11 | «Духовность и нравственность» |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|--|
| 14 | Открытый урок «160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля (14 апреля)» | 1-2 курс | все территории | председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории | 1, 5, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» «Просвещение» |
| 14-28 | Участие в краевом XXV смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу | Сборная команда колледжа | г. Краснодар | Преподаватели физической культуры | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 17 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 17-22 | Неделя психологии | 1-3 курс | все территории | педагоги-психологи | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 13 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 19 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-2 | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 5, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 22 | Всемирный день Земли | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 24 | Классный час в рамках «Разговоры о важном» | 3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 5, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 27 | Единый классный час «Закон и порядок» по профилактике правонарушений ко Дню российского парламентаризма | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 3, 8, 9, 10 | «Правовое сознание», «Гражданственность» |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|-----------------------------------|---|--------------------|---|
| апрель | Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы» | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Учебные аудитории | Пегушина Е.П., преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| апрель | Бардовский вечер «Милая моя- солнышко лесное» | обучающиеся, проживающие в общежитии | холл общежития | Культмассовый сектор Воспитатель общежития | 7,8 | «Духовность и нравственность» «Ключевые дела ПОО» |
| апрель-июнь | Всероссийская акция «Сад памяти» | 1-3 курс | Дмитриевская дамба, 3 | заведующий отделением, социальный педагог | 1, 2, 5, 7, 6, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Мероприятия ко Дню весны и труда | | | | 1, 2, 5, 7, 6, 7,8 | «Гражданственность», «Патриотизм» «Духовность и нравственность» «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Информационная пятиминутка (информ-дажест» к Международному дню борьбы за права инвалидов | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 7, 8, 10 | «Духовность и нравственность», «Правовое сознание» |
| 6 | Торжественная линейка и флешмоб ко Дню Победы, возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь» | 1-2 курс | спортивные площадки территорий | Преподаватель-организатор ОБЖ, Педагоги дополнительного образования, студенческий совет | 1, 2, 5, 6, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|-------------------|---|
| | | | | классные руководители | | |
| 7 | Единый классный час « Этот День Победы! », посвященный Дню Победы | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 6, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 7-9 | Участие в акциях: « Бессмертный полк » « Георгиевская ленточка » и др. (в т.ч. онлайн) | волонтеры | согласно плану проведения администрации города Краснодара | Классные руководители, заведующие отделениями | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Конкурс строя и песни « Красив в строю – силен в бою! » | 1 курс | спортивные площадки территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 12 | Единый классный час « Тепло семейного очага » к Международному дню семьи | 1 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 3, 5, 9, 12 | «Духовность и нравственность» |
| 13 | Информационная пятиминутка (информ-дажест) к 240-летию со дня основания Черноморского флота | 1 курс | все территории | председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории | 1, 2, 5, 7, 8 | «Духовность и нравственность», «Патриотизм» |
| 13 | Открытый урок « Победа над фашизмом – результат сплоченности народов страны » | 1-2 курс | все территории | Пегушина Е.П., председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории | 1,2,5,7,8 | «Духовность и нравственность» «Патриотизм» |
| 15 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1 курс | все территории | председатель гуманитарных и социально- | 1, 2, 5, 7, 8 | «Духовность и нравственность», «Патриотизм» |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|-----------------------------------|---|---------------|--|
| | | | | экономических дисциплин, преподаватели истории | | |
| 18 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 320-летию со дня основания Балтийского флота | 1 курс | все территории | председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории | 1, 2, 5, 7, 8 | «Духовность и нравственность» «Патриотизм» |
| 19 | Открытый урок « Международный день музеев » | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 8, 11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |
| 19 | День детских общественных организаций | 1-2 курс | все территории | классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Духовность и нравственность» «Патриотизм» |
| 20 | Открытый поэтический урок « Поэзия народов России » | 1 курс | все территории | Пегушина Е.П., председатель ЦМК филологических дисциплин, преподаватели русского языка и литературы | 5,11 | «Гражданственность», «Духовность и нравственность» |
| 20 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к Дню учреждения ордена Отечественной войны | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | 1, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 22 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | 1-3 курс | все территории | Классные руководители. Волонтерский отряд | 5, 11 | «Гражданственность», «Духовность и нравственность» |
| 24 | Классный час к Дню славянской письменности и культуры | Библиотечный клуб «Нескучный | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|--|---|------------------|--|
| | | сад», 1 курс | | | | |
| 26 | Классный час « Учись быть здоровым » ко Всемирному дню отказа от курения с просмотром профилактического видеоролика «Секреты манипуляции: Табак» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 2, 9, 10 | «Пропаганда ЗОЖ» |
| 29 | Классный час в рамках « Разговоры о важном » | Студ.актив | учебные аудитории всех территорий | Педагог-психолог, волонтерский отряд студенческого самоуправления, классные руководители | 2, 6, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 30 | ЗОЖ. Информационно-познавательный обзор и просмотр видеофильма. «Всемирный день без табака» | Обучающиеся 1, 2 курсов | Дм. Дамба, 3 | Сальник Е.С. | 9,10 | ЗОЖ |
| май | Уроки мужества: « Они знают цену жизни ». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| май | Участие в городских, районных, краевых мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей Боевой славы | 1 курс | Открытые городские площадки | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1-30 | Месячник Антинарко « Мы выбираем жизнь! » | 1-3 курс | учебные аудитории, спортзалы всех территорий | Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, преподаватели физвоспитания, студенческий совет | 2, 3, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Антинарко», «Пропаганда ЗОЖ» |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------|--|
| 1 | Флешмоб к Международному дню защиты детей «Мы все очень разные, задорные, прекрасные!» | 1-2 курс | Бабушкина, 307 | Педагоги доп. образования, студенческий совет | 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12 | «Духовность и нравственность», «Гражданственность» |
| 2 | Экскурсия в ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК | обучающиеся, проживающие в общежитии | ДПО № 2 ул. Евдокии Бершанской, 17 | Специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК О.В. Бабенко, воспитатель общежития | 9 | «Пропаганда ЗОЖ» |
| 5 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) ко Дню эколога | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 1, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Классный час ко Дню русского языка «Пушкинский день России» | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 11 | «Духовность и нравственность», «Просвещение» |
| 6 | Информационная пятиминутка (информ-дайжест) к 120-летию со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978) | Библиотечный клуб «Нескучный сад» | библиотека | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 7 | Классный час «Скажем коррупции твердое НЕТ!» | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 3, 4, 7 | «Гражданственность», «Правовое сознание» |
| 8 | Круглый стол «Моя будущая практика» | 1 курс всех территорий | Актовые залы всех территорий | Курьшева С.А., ст. мастера, мастера п/о | 4, 7, 13, 14, | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------------|---|--|-----------------------|--|
| | | | | | 15, 16, 17, 19, 20 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 8-10 | Участие в кубке «Александра Невского» | Сборная команда колледжа | г. Краснодар | Н.А. Шапошникова | 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |
| 9-10 | Единый урок Славы «Россия – священная наша держава», посвященный Дню России | 1-3 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм», «Безопасность» |
| 15 | Литературная гостиная. «Сражаясь, верю, люблю...» Посвящается поэту Э.А. Асадову | Обучающиеся 1, 2 курсов | Дм. Дамба, 3 | Сальник Е.С. | 1,5,11 | «Духовность и нравственность» «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 22 | Урок памяти « 22 июня — День памяти и скорби » | 1-2 курс | учебные аудитории всех территорий | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 22 | Участие в акции « Свеча памяти », приуроченной ко Дню памяти и скорби | 1-2 курс | согласно плану мероприятий администрации Краснодара | Классные руководители, студенческий совет | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 27 | Мероприятие ко Дню молодежи | Студ.актив | все территории | Педагог-психолог, студ. совет | 2, 6, 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 29.06-04.07 | Учебные сборы | юноши | все территории | Преподаватели физвоспитания, классные руководители | 1,2,3, 5, 7, 8, 9, 10 | «Пропаганда ЗОЖ», «Антинарко», «Гражданственность», «Патриотизм» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|------------------------------|---|---------------------------|---|
| 1-5 | « Последний звонок » для выпускных групп | 3 | актовые залы всех территорий | Зав. отделениями, классные руководители, | 4, 5, 6, 7, 8, 11, 19, 20 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 1-31 | Мероприятия летней занятости | Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости | Все территории колледжа | Классные руководители, педагоги доп. образования, социальные педагоги, педагоги-психологи | 1- 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Мероприятие ко Дню семьи, любви и верности | Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости | Все территории колледжа | Классные руководители, педагоги доп. образования, социальные педагоги, педагоги-психологи | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 14 | Мероприятие к 280-летию со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 – 1816) | Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости | Все территории колледжа | Классные руководители, педагоги доп. образования, социальные педагоги, педагоги-психологи | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 19 | Мероприятие к 130-летию со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 – 1930) | Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости | Все территории колледжа | Классные руководители, педагоги доп. образования, социальные педагоги, педагоги-психологи | 1, 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| 30 | Мероприятие к Дню Военно-морского флота | Обучающиеся, участвующие в мероприятиях | Все территории колледжа | Классные руководители, педагоги доп. образования, социальные | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--------------------------------------|---|--------------------|---|
| | | летней занятости | | педагоги, педагоги-психологи | | |
| июль-август | Контроль за обучающимися детьми-сиротами, проживающими в общежитии | педагоги | кабинет воспитателя соц. педагога | Воспитатель общежития Соц. педагог | 2,7,9, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1-26 | Мероприятия летней занятости | Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости | Все территории колледжа | Классные руководители, педагоги доп. образования, социальные педагоги, педагоги-психологи | 1-12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 12 | Мероприятие к Дню физкультурника | Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости | Все территории колледжа | Преподаватели физвоспитания, классные руководители | 2, 9, 10 | «Пропаганда ЗОЖ» |
| 22 | Мероприятие к Дню Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости | Все территории колледжа | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 23 | Мероприятие к 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости | Все территории колледжа | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Гражданственность», «Патриотизм» |
| 23-29 | Проведение «Школы первокурсника» | поступившие на 1 курс | Все территории колледжа | Классные руководители, зав. отделениями, соцпедагоги, педагоги-психологи | 1,2, 5, 7, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» «Гражданственность» |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|------------|--|
| | | | | | | ь», «Патриотизм» |
| 27 | Мероприятие ко Дню российского кино | Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости | Все территории колледжа | Классные руководители | 2, 5, 7, 8 | «Просвещение», «Духовность и нравственность» |
| в течение года | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции. | 1-3 курс | Спортивные залы всех территорий | Педагоги дополнительного образования | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Пропаганда ЗОЖ» |